

Futuro 3er Grado

Actividades de Matematicas Durante el Verano

17-8	16-6	14-5	20-10	18-9	10-0	17-8	13-4	12-2	19-10	19-9	19-9	15-6	14-4	18-8	16-6	9-7	2-0	1-0
16-6	16-7	19-10	10-0	9-0	10-1	19-10	10-0	12-2	14-5	10-1	19-9	10-1	19-10	16-6	13-3	10-9	2-1	5-3
14-4	13-4	16-6	15-6	20-10	14-5	10-1	12-3	15-6	14-5	9-0	10-1	15-6	16-6	19-10	18-9	14-4	11-9	6-5
20-10	14-4	13-4	11-1	16-7	15-6	12-2	10-1	11-1	19-9	10-0	20-10	19-9	11-2	17-7	12-2	15-6	20-10	10-9
10-0	10-1	15-5	10-1	20-10	13-3	16-7	11-1	18-8	11-2	19-10	19-9	15-6	15-6	11-1	17-8	10-0	15-6	16-6
11-1	16-7	15-6	18-9	20-10	17-8	10-0	12-3	18-9	12-3	15-6	17-7	10-1	12-2	19-9	10-1	15-5	17-8	17-7
20-10	19-10	13-3	17-7	11-2	20-10	16-7	13-4	19-9	13-3	14-5	17-7	16-6	9-0	14-4	15-5	18-9	18-8	15-5
17-8	14-5	19-9	17-7	20-10	10-0	13-3	10-1	16-7	13-3	11-2	19-9	12-2	18-8	12-3	11-1	15-6	14-4	14-5
12-3	12-3	14-5	11-2	18-8	10-4	12-6	10-3	10-0	12-3	18-8	11-1	14-4	11-1	20-10	17-8	16-7	12-2	15-6
18-8	18-9	17-8	10-5	14-9	7-2	8-2	14-7	15-8	12-2	17-7	10-1	14-5	11-2	11-1	10-1	12-3	19-9	12-2
14-4	10-1	10-1	12-7	10-5	13-8	6-0	11-4	11-4	16-6	11-2	12-2	12-3	14-5	12-2	18-9	20-10	19-9	15-6
15-5	19-10	14-5	16-7	12-3	2-0	11-9	9-2	12-5	13-7	19-10	14-4	18-9	20-10	10-1	11-1	18-9	13-3	12-2
9-0	16-7	12-2	17-7	18-9	11-10	3-1	10-5	15-10	15-9	5-0	9-3	11-1	10-0	13-3	17-7	14-4	14-5	11-1
19-10	10-0	9-0	17-8	17-7	12-10	8-7	7-2	9-4	13-8	7-2	8-3	12-7	7-2	14-5	12-3	12-3	11-1	17-7
18-9	17-8	18-8	18-9	14-5	9-7	10-4	8-2	7-2	13-8	7-1	14-8	14-9	14-8	7-1	10-0	11-2	16-7	12-7
13-3	15-6	18-9	14-5	17-7	11-2	12-6	18-8	16-7	8-2	6-0	6-1	15-10	16-6	14-8	14-9	14-4	9-4	11-5
11-2	13-4	17-7	11-2	15-5	18-9	10-5	16-7	16-7	19-10	11-5	11-6	13-3	14-4	19-9	12-7	6-0	15-9	14-4
14-4	13-4	12-2	18-8	20-10	5-0	13-8	17-8	18-8	7-2	14-8	14-8	15-5	17-7	15-5	11-1	14-5	11-1	12-3
3-0	9-6	6-2	8-4	5-1	7-3	11-8	10-7	6-2	6-2	13-10	11-7	7-3	10-6	5-1	4-1	5-2	7-4	5-1
5-1	12-9	8-5	4-1	12-9	12-8	6-2	5-2	10-6	6-2	12-8	12-9	10-6	5-2	5-2	7-4	3-0	9-5	6-2

Dog

Key:

1,2	Orange
3,4	Green
5,6	Brown
7,8	Black
9,10	Blue

Student Name: _____





Perth Amboy
Public Schools

Junio 2019

Estimados Padres, Guardianes y Estudiantes,

El distrito escolar de Perth Amboy se ha comprometido a mejorar la área de las matemáticas durante los dos meses de verano con el fin de aumentar las destrezas matemáticas de cada estudiante y para desarrollar aún más la capacidad de su entendimiento de las matemáticas por toda la vida. Recuerde que, aunque el niño ha adquirido nuevas habilidades durante este año escolar, él / ella puede perder destrezas si no continúa repasando durante el verano!

Este verano, **se le pide a su hijo(a) que complete el paquete de matemáticas incluido con esta carta**. ¡La asignación completa resultará en puntos extra para comenzar el año escolar! El paquete de matemáticas se tiene que entregar el **20 de septiembre de 2019**. El maestro de su hijo/a va a evaluar la asignación de verano.

Les sugerimos a los padres que por favor ayuden a sus hijos. Cuando los padres están involucrados en la vida académica de sus hijos, ellos tienen más posibilidades de tener resultados positivos. Vamos a trabajar juntos – como padre, maestro y estudiante - para asegurar un principio productivo para el año escolar.

¡Tengan un verano seguro, feliz y saludable!

Un cordial saludo,

El Departamento de Matemáticas del Distrito de Perth Amboy



June, 2019

Dear Parents, Guardians, and Students,

Perth Amboy Public Schools is committed to promoting Mathematics throughout the summer months in order to enhance each student's mathematical proficiency and to further develop their mathematical understanding. Although your child has acquired new skills during this school year, he/she may lose ground if a review of the grade level concepts and skills does not continue over the summer!

This summer, your child is being asked to complete the attached summer Math packet. Completion of the summer math packet will result in extra credit points to begin the year! The summer Math packet will be due by **September 20, 2019**. Your child's teacher will discuss, collect, and assess the summer assignment.

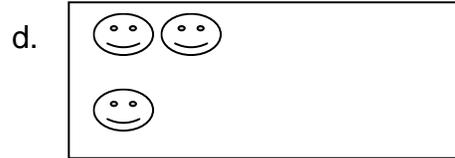
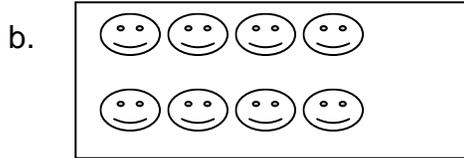
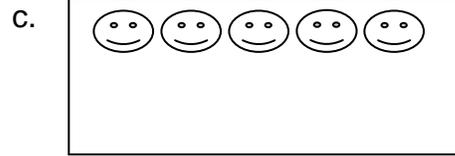
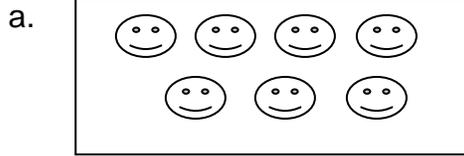
Parents are strongly encouraged to work with their children on these packets. When parents stay closely involved in their child's academic life, positive results can be sure to follow. Let's work together – as parent, teacher, and student – to ensure a productive beginning to a successful school year this fall.

Have a safe, happy, and healthy summer!

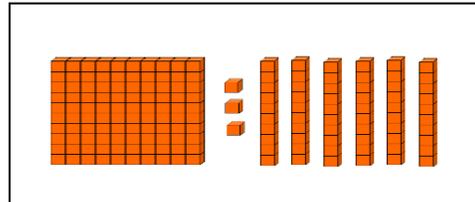
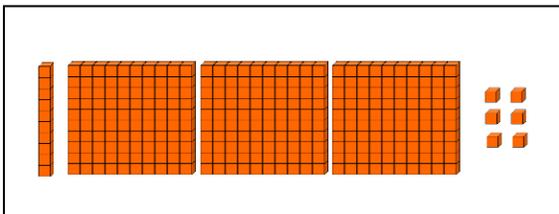
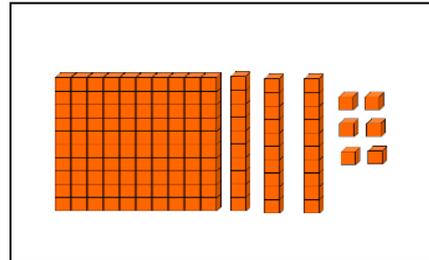
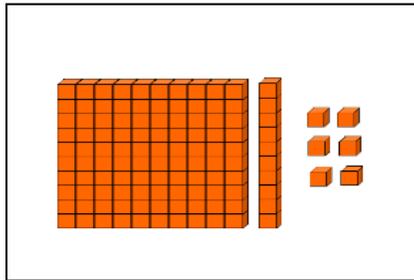
Regards,

The Perth Amboy School District Math Department

1. ¿Qué grupo muestra un número par de objetos?



2. Encierra en un círculo el grupo de bloques de base 10 que muestre el número 136.



3. ¿Qué grupos de números están ubicados contando de a 100?

- a. 114, 214, 314
- b. 104, 114, 124
- c. 247, 357, 367
- d. 320, 330, 340

4. Jennifer nadó 17 pies en el lago. José nadó 12 pies. ¿Cuántos pies nadó Jennifer más que José?

- a. 5
- b. 4

- c. 25
- d. 29

5. Suma.

$$\begin{array}{r} 52 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

6. Resta

$$\begin{array}{r} 40 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

7. Para medir la longitud de un auto, ¿qué instrumento de medición usarías?

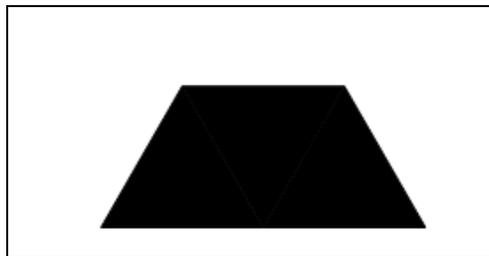


- a. Una vara de una yarda o de un metro
- b. Una regla en centímetros o pulgadas
- c. Una cinta métrica

8. ¿Qué monedas usarías para comprar un cuaderno que cuesta \$0.63?

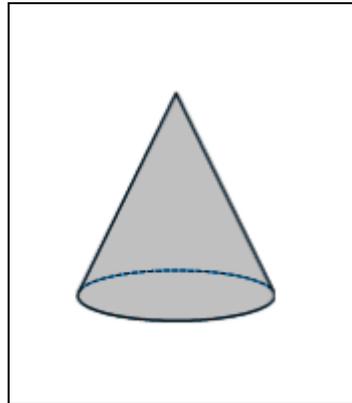


9. Esta figura es un: _____.



10. ¿Cuántas caras tiene esta figura?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4



11. Continúa contando:

145, 155, _____, _____, _____, _____, _____

12. Rellena el espacio en blanco con el símbolo correcto.

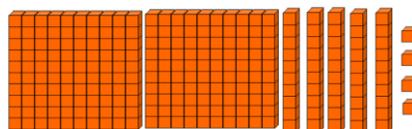
<, >, =

278 _____ 264

318 _____ 381

137 _____ 137

13. Escribe el número que aparece en los bloques de base 10. _____



14. Completa la familia de operaciones para los números: 7, 8, y 15.

_____	_____
_____	_____

15. Susana y sus amigos fueron a la biblioteca. Susana eligió 6 libros, Lisa eligió 3 libros y Eva escogió 4 libros. ¿Cuántos libros escogieron las chicas en total?

_____ libros

16. Rosa comenzó con 48 galletitas en la venta de tortas. Vendió 25 galletitas. ¿Cuántas le quedan?

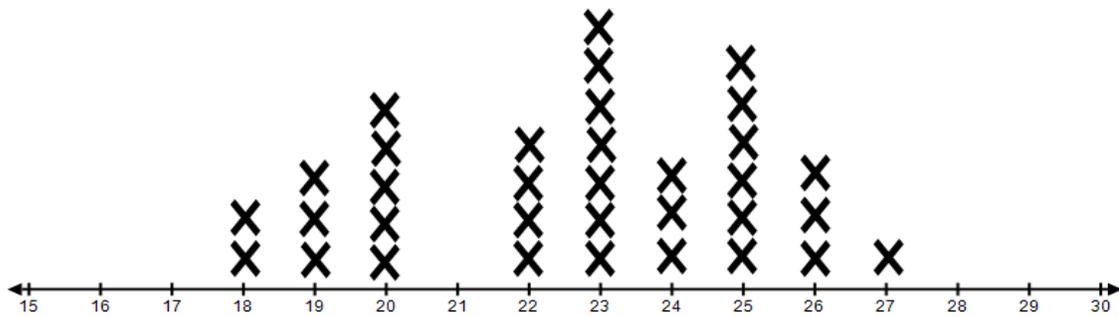
_____ tortas

17. Iván tiene 62 figuritas en su colección, Enrique tiene 59 y Omar tiene 47. ¿Cuántas figuritas tienen los chicos en total?

_____ figuritas

18.

Número de conchas recogidas en la playa



Este diagrama de puntos muestra el número de conchas recogidas en la playa por los niños durante todo el verano. Usa el diagrama de puntos para responder preguntas 42-

- a. ¿Cuál es el mayor número de conchas recogidas? _____
- b. ¿Cuál es el menor número de conchas recogidas? _____
- c. ¿Cuál es el número más común de conchas recogidas? _____
- d. ¿Cuál es la diferencia entre el mayor y el menor número de conchas recogidas? _____

19. Escribe las horas mostradas en los relojes.

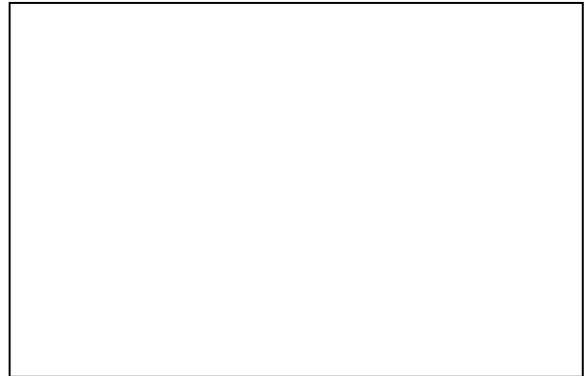
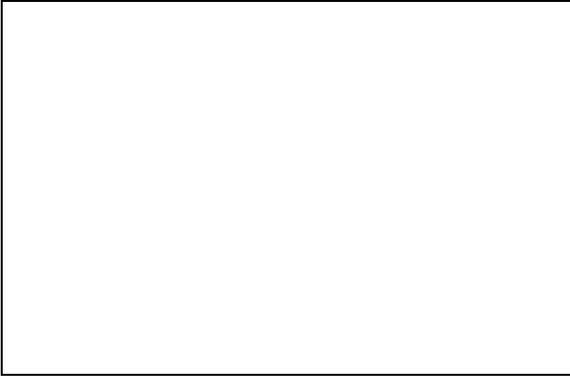


____ : ____



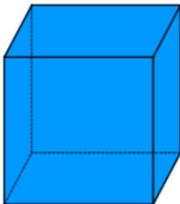
____ : ____

20. Muestra 2 caminos para hacer \$0.46.



21. Megan tiene 3 monedas de un cuarto. Ella compró un juguete que cuesta \$ 0,59.
¿Cuánto vuelto le deben dar?

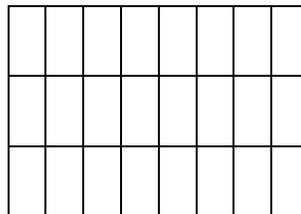
22. ¿Cuál es el nombre de esta figura en 3D?



23. Dibuja dos conjuntos diferentes para mostrar 16 objetos. Escribe la sentencia numérica para cada matriz.

Array 1	Array2
Number Sentence	Number Sentence

24. ¿Cuál es el área de este rectángulo?



_____ unidades

5 -3 <input type="text"/>	8 $+4$ <input type="text"/>	13 -5 <input type="text"/>	9 $+6$ <input type="text"/>	7 $+5$ <input type="text"/>	11 -4 <input type="text"/>	15 -9 <input type="text"/>	8 $+7$ <input type="text"/>	11 -8 <input type="text"/>	9 $+2$ <input type="text"/>
7 $+1$ <input type="text"/>	16 -8 <input type="text"/>	2 $+2$ <input type="text"/>	9 -2 <input type="text"/>	3 $+4$ <input type="text"/>	5 -1 <input type="text"/>	10 -8 <input type="text"/>	5 $+1$ <input type="text"/>	2 $+6$ <input type="text"/>	10 -9 <input type="text"/>
6 -0 <input type="text"/>	10 -6 <input type="text"/>	3 $+7$ <input type="text"/>	11 -6 <input type="text"/>	8 $+6$ <input type="text"/>	1 $+8$ <input type="text"/>	13 -4 <input type="text"/>	3 $+7$ <input type="text"/>	14 -5 <input type="text"/>	9 $+8$ <input type="text"/>
8 -6 <input type="text"/>	6 $+4$ <input type="text"/>	13 -7 <input type="text"/>	9 $+7$ <input type="text"/>	10 -7 <input type="text"/>	2 $+8$ <input type="text"/>	7 $+2$ <input type="text"/>	14 -7 <input type="text"/>	9 $+3$ <input type="text"/>	11 -2 <input type="text"/>
1 $+4$ <input type="text"/>	15 -7 <input type="text"/>	8 $+2$ <input type="text"/>	12 -5 <input type="text"/>	5 $+5$ <input type="text"/>	10 -3 <input type="text"/>	9 $+9$ <input type="text"/>	17 -8 <input type="text"/>	12 -4 <input type="text"/>	3 $+8$ <input type="text"/>
9 -1 <input type="text"/>	5 $+9$ <input type="text"/>	4 $+7$ <input type="text"/>	12 -3 <input type="text"/>	14 -6 <input type="text"/>	6 $+5$ <input type="text"/>	13 -6 <input type="text"/>	9 $+5$ <input type="text"/>	10 -8 <input type="text"/>	5 $+8$ <input type="text"/>
1 $+5$ <input type="text"/>	18 -9 <input type="text"/>	7 $+7$ <input type="text"/>	15 -6 <input type="text"/>	7 $+4$ <input type="text"/>	10 -2 <input type="text"/>	2 $+7$ <input type="text"/>	17 -9 <input type="text"/>	6 $+6$ <input type="text"/>	14 -9 <input type="text"/>
6 -1 <input type="text"/>	9 -7 <input type="text"/>	7 $+3$ <input type="text"/>	9 $+4$ <input type="text"/>	16 -9 <input type="text"/>	9 $+1$ <input type="text"/>	16 -7 <input type="text"/>	10 -5 <input type="text"/>	6 $+7$ <input type="text"/>	8 $+5$ <input type="text"/>
2 -1 <input type="text"/>	4 $+9$ <input type="text"/>	3 $+9$ <input type="text"/>	13 -9 <input type="text"/>	7 $+8$ <input type="text"/>	11 -5 <input type="text"/>	8 $+3$ <input type="text"/>	10 -3 <input type="text"/>	5 $+7$ <input type="text"/>	11 -9 <input type="text"/>
5 $+4$ <input type="text"/>	12 -6 <input type="text"/>	6 $+8$ <input type="text"/>	13 -8 <input type="text"/>	6 $+9$ <input type="text"/>	12 -7 <input type="text"/>	4 $+8$ <input type="text"/>	11 -7 <input type="text"/>	8 $+8$ <input type="text"/>	15 -8 <input type="text"/>


Answer as many problems as you can in 2 minutes.
